

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса по курсу «Индивидуальный проект» для 10 класса.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями к нему), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при получении среднего общего образования.

Продолжительность изучения курса «Индивидуальный проект» составляет 34 часа в год, (1 час неделю). Срок реализации – 1 год.

Целью учебного курса «Индивидуальный проект» является создание условий для развития личности обучающегося, способной:

* адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
* проявлять социальную ответственность;
* самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
* конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
* генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Согласно ФГОС среднего общего образования индивидуальный проект представляет собой особую форму деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно- творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

* + сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
  + способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
  + сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
  + способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Планируемые результаты**

# учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

В результате учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся получат представление:

* о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;
* о таких понятиях, как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;
* о том, чем отличаются исследования в гуманитарных областях от исследований в естественных науках;
* об истории науки;
* о новейших разработках в области науки и технологий;
* о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.);
* о деятельности организаций, сообществ и структур, заинтересованных в результатах исследований и предоставляющих ресурсы для проведения исследований и реализации проектов (фонды, государственные структуры и др.);

Обучающийся сможет:

* решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;
* использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно- познавательных задач;
* использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно- познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;
* использовать элементы математического моделирования при решении исследовательских задач;
* использовать элементы математического анализа для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы.

С точки зрения формирования универсальных учебных действий, в ходе освоения принципов учебно-исследовательской и проектной деятельностей обучающиеся научатся:

* формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и сообразуясь с представлениями об общем благе;
* восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;
* отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
* оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;
* находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
* вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;
* самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
* адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
* адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
* адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Введение**. Понятие «проект». Особенности проектной и исследовательской деятельности.

Основные требования к исследовательскому проекту. Понятие индивидуального проекта

# Раздел 1. Основы проектной и исследовательской деятельности 1.1.Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности.

Типы проектов: информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный. Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и межпредметного проекта. Учебный проект. Учебное исследование. Особенности разных типов проектов.

Этапы работы над проектом. Ознакомление с Положением об индивидуальном проекте.

Тема и проблема проекта. Определение цели, задач проекта. Построение гипотезы исследования. Предмет и объект исследования. Методы эмпирического и теоретического исследований. Формы продуктов проектной деятельности.

Технология составления плана работы. Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой и с ресурсами Интернета. Цитирование. Правила оформления цитат. Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации. Графические формы свертывания информации. Плагиат, как его избегать в своей работе.

# 1.2. Алгоритм проектной и исследовательской деятельности.

Структура исследовательской и проектной работы, критерии оценки. Требования к оформлению проектной и исследовательской работы. Введение, основная часть проекта. Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению. Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентаций, защиты, творческих отчетов и др.).

# Раздел 2. Учебное проектирование

Работа над проектом. Технология презентации. Создание компьютерной презентации.

# Раздел 3. Защита проекта

Подготовка выступления. Основы публичного выступления. Монологической речи. Аргументы. Ответы на вопросы. Представление проекта на рецензию, предзащита проекта. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Защита проекта. Рефлексия проектной деятельности.

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Кол-во часов** | **Сроки проведения** | |
| 1. | Понятие «проект». Особенности проектной и  исследовательской деятельности. | 1 |  |  |
| 2. | Типы проектов. Особенности разных типов проектов. | 1 |  |  |
| 3. | Определение темы, цели, задач проекта. | 1 |  |  |
| 4. | Построение гипотезы исследования. | 1 |  |  |
| 5. | Предмет и объект исследования. | 1 |  |  |
| 6. | Методы исследования: методы эмпирического исследования | 1 |  |  |
| 7. | Методы теоретического исследования | 1 |  |  |
| 8. | Формы продуктов проектной деятельности | 1 |  |  |
| 9. | Работа с научной литературой | 1 |  |  |
| 10. | Виды источников информации. Алгоритм работы с  литературой | 1 |  |  |
| 11. | Алгоритм работы с Интернет- ресурсами | 1 |  |  |
| 12. | Требования к содержанию и оформлению индивидуального  проекта | 1 |  |  |
| 13. | Информационный проект | 1 |  |  |
| 14. | Социальный проект | 1 |  |  |
| 15. | Исследовательский проект | 1 |  |  |
| 16. | Инженерный проект. Конструкторский проект. | 1 |  |  |
| 17. | Общие требования к оформлению текста. Требования к  оформлению. ГОСТы по оформлению работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков. | 1 |  |  |
| 18. | Введение, основная часть проекта | 1 |  |  |
| 19. | Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта. | 1 |  |  |
| 20. | Определение проблемы: объекта и предмета исследования,  цели и задач исследования | 1 |  |  |
| 21. | Практическое занятие. Работа над теоретической частью  проекта. | 1 |  |  |
| 22. | Практическое занятие. Работа над теоретической частью  проекта. | 1 |  |  |
| 23. | Практическое занятие. Работа над практической частью  проекта. | 1 |  |  |
| 24. | Практическое занятие. Работа над практической частью  проекта. | 1 |  |  |
| 25. | Оформление раздела «Список используемой литературы» | 1 |  |  |
| 26. | Практическое занятие. Работа над проектом. Оформление  результатов. | 1 |  |  |
| 27. | Практическое занятие. Работа над проектом. Оформление  результатов. | 1 |  |  |
| 28. | Практическое занятие. Работа над проектом. Оформление  результатов. | 1 |  |  |
| 29. | Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к  содержанию слайдов. | 1 |  |  |
| 30. | Практическое занятие. Создание компьютерной | 1 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | презентации |  |  |  |
| 31. | Требования к защите проекта. Критерии оценки проектной  деятельности | 1 |  |  |
| 32. | Основы публичного выступления | 1 |  |  |
| 33. | Защита проекта | 1 |  |  |
| 34. | Рефлексия проектной деятельности | 1 |  |  |
| **Итого** | | **34** |  |  |

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Дата изменений | Причина изменений | Форма корректировки | Согласование с курирующим зам.директора |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |