Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Александровский детский сад»

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТАна педагогическом советеПротокол №2 от «15» сентября 2023 | УТВЕРЖДЕНАЗаведующим МБДОУ «Александровский детский сад»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. ШилинаПриказ № 19 от «20» сентября 2023 г. |

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**МБДОУ «Александровский детский сад»**

**на 2023 - 2027годы**

**Соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО**

**Александровка 2023**

# Введение

 Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Александровский детский сад» (далее — Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, является официальным управленческим документом, отражающим системные, целостные изменения в образовательном учреждении, сопровождающиеся программно-целевым управлением в условиях реализации ФГОС ДО и реализации профессионального стандарта педагога. Программа развития выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательном учреждении на среднесрочную перспективу, объединяет перспективное планирование работы, приоритеты его развития, управление учебно-воспитательной деятельностью для достижения желаемого результата развития учреждения, приоритетного направления предоставления образовательных услуг в ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

 Программа развития ДОУ: обеспечивает гарантии доступности и качества образования, равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе в соответствии с государственной политикой в области дошкольного образования, ФГОС, потребностями ребенка; отражает статус дошкольной организации;

 направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ «Александровский детский сад»; отвечает запросам родителей; учитывает ресурсы ДОУ: материальные, технические, финансовые, кадровые; использует инновации в средствах и технологиях обучения.

 Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стали осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога — как основного ресурса развития системы образования.

Для этого требуется: повышение качества образования; разработка и внедрение новых педагогических технологий;

применение здоровьесберетающих технологий в образовательном процессе ДОУ для сохранения и укрепления здоровья воспитанников,

активизация работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

 Программа развития ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования разработана на основании международного, федерального и регионального законодательства (указаны в Паспорте программы).

 Программа развития была принята на педагогическом совете МБДОУ «Александровский детский сад» от 20.09.2023 г., протокол № 19.

 Программа развития была разработана исходя из конкретного анализа исходного состояния учреждения, социокультурного контекста (этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности внешнего окружения ДОУ), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации программы.

Составление нового документа обусловлено окончанием срока реализации предыдущей программы, необходимостью постановки новых целей и задач перед коллективом на основе проведенного проблемного анализа деятельности МБДОУ «Александровский детский сад» за 2018-2022 гг.

Программа предназначена: для руководящих и педагогических кадров; для воспитанников и родителей (законных представителей).

 Программа, как проект перспективного развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Александровский детский сад» призвана: - обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

* повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (в том числе и для детей с ОВЗ и детей-инвалидов) через систему эффективного внутреннего управления ДОУ;
* обеспечить формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
* совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;
* совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
* реализации разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей; объединения усилий всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

**Актуальность** разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, новыми нормативно-правовыми документами, определяющие основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Программа нацелена на решение специфических задач МБДОУ «Александровский детский сад» при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социального окружения и родителей (законных представителей) воспитанников.

 Программой определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития Учреждения, что обеспечит получение максимально возможных результатов.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Ожидаемым результатом работы МБДОУ «Александровский детский сад» по направлениям Программы является повышение эффективности работы образовательной организации в целом, а результатом реализации проектов – высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образования.

Период с 2023 по 2027 год в стратегии развития ДОУ рассматривается как решающий инновационный этап перехода на современное содержание и новые принципы организации деятельности системы дошкольного образования.

# Паспорт программы развития

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование организации  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Александровский детский сад» |
| Статус программы  | Локальный нормативный акт, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы (механизмы) их реализации – Программа развития МБДОУ «Александровский детский сад» на 2023 – 2027 годы (далее Программа).  |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития  | 1.Конституция Российской Федерации; 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от

29.12.2012 № 273-ФЗ. 1. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №

996-р. 1. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
2. проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.
4. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».
5. Приказ Минобразования РФ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом

Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.1. Приказ Минпросвещения № 629 от 27.07.2022 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
2. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.

13.Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.14.Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». 15. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги». 16. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего 3 общего образования) (воспитатель, учитель)». 1. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 (ред. от 13.02.2017) «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2014 N33570); 1. Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. от

11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования». 1. Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516).
2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28).
3. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
4. Устав ДОУ.
 |
| Сведения о разработчиках Программы  | Заведующий МБДОУ «Александровский детский сад» Шилина Анастасия Александровна - руководитель Программы; Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «Александровский детский сад» № 19 от 20.09.2023, Представители родительского Комитета  |
| Исполнители Программы  | Педагогический коллектив ДОУ; родители (законные представители); воспитанники (обучающиеся)  |
| Цели Программы  | Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в соответствии с ФГОС дошкольного образования: 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.
3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации  |
| Комплексные задачи Программы  | 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.
3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
4. Сохранение и поддержка кадрового потенциала, обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного

роста профессиональных компетенций педагогов детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 1. Формирование системы знаний педагогов в области ИКТ и дистанционного обучения детей и взрослых, внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.
2. Совершенствование возможностей дополнительного образования детей с учетом запросов родителей.
3. Модернизация методов и приемов работы, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
4. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
5. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума.
 |
| Основные направления развития организации  | 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды, модернизация развивающей предметно-пространственной среды
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. Переход на ФОП с 01.09.2023 года.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей
4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.
5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности.
6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
 |
| Сроки реализации Программы  | С 2023 года по 2027 год – 5 лет  |
| Период и этапы реализации программы развития  | Программа будет реализована с 2023 года по 2027 год – 5 лет в три этапа. *1-ый этап – подготовительный (2023г.)* - разработка документации для успешной реализации мероприятий в  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | соответствии с Программой развития; * создание условий (кадровых, материально- технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
* начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

*2-ой этап – практический (2024-2026)* * апробирование модели, обновлениесодержания организационных форм,педагогических технологий;
* постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;
* коррекция мероприятий.

*3-ий этап – заключительный (2027)* * реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;
* анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
 |
| Порядок финансирования программы развития  | Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности  |
| Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы  | Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии 55% Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 80%. Прирост финансирования организации 10 % за счет дополнительных платных образовательных услуг. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района. Обновление материально-технической базы на 30 %. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации. Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев  |
| Ожидаемые результаты реализации программы  | Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.  |
|  | Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных профессиональных мероприятиях. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности Высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования.  |
| Контроль реализации программы развития  | Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ «Александровский детский сад». Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Александровский детский сад» |
| Сайт ДОУ  | http://dsaleksandrovsk.ucoz.ru/ |

# Информационная справка об организации

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование образовательной организации  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Александровский детский сад» |
| Сокращенное наименование образовательной организации  | МБДОУ «Александровский детский сад» |
| Руководитель  | Шилина Анастасия Александровна |
| Адрес организации *(юридический адрес*, *фактический адрес)*  | 461814, Оренбургская область, Грачевский район, с. Александровка, ул. Центральная, дом № 50  |
| Телефон, факс  | 8 (35344) 33-2-82  |
| Адрес электронной почты  | shilina.asja@mail.ru  |
| Официальный сайт  | http://dsaleksandrovsk.ucoz.ru/ |
| Дата создания образовательной организации  | 1975 г.  |
| Учредитель  | Администрация Грачевского района  |
| Устав  | Утвержден Постановлением главы Грачевского района № 193 от 25.03.2015 г.  |
| Лицензия  | серия 56Л01 № 0004456 от 16.03.2016 года выдана Министерство образования Оренбургской области,   |
| Режим работы образовательной организации  | Рабочая неделя – пятидневная. Рабочие дни: понедельник – пятница с 08.30 до 17.30, выходные дни: суббота, воскресенье и государственные праздничные дни, установленные законодательством РФ. Длительность пребывания детей – 10, 5 ч.  |
| Детский сад филиалов не имеет.  |
| Учреждение является некоммерческой бюджетной организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий администрации муниципального района Грачевского Оренбургской области в сфере дошкольного образования детей. МБДОУ «Александровский детский сад» осуществляет предоставление общедоступного и бесплатного образования по образовательным программам дошкольного образования; организацию и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.  |

**Материально – техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса**  В МБДОУ «Александровский детский сад» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО, санитарно - гигиеническими требованиями и примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

***Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:***

 Здание детского сада типовое двухэтажное, техническое состояние удовлетворительное.

* помещения ДОУ оснащены в соответствии с санитарными требованиями;
* дошкольное учреждение обеспечено необходимой мебелью;
* имеется кнопка тревожной сигнализации;
* ДОУ оборудовано системой видеонаблюдения;
* здание учреждения оборудовано автоматической пожарной сигнализацией;
* имеются планы эвакуации;
* оборудование пищеблока находится в хорошем состоянии

Территория благоустроена, имеет ограждение по всему периметру деревянным забором. В ДОУ имеется собственная территория для прогулок, обустроена прогулочная веранда, игровое и спортивное оборудование. Проводится ежегодное озеленение территории детского сада, разбиты клумбы. Учреждение рассчитано на 1 группу. В настоящее время функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. В ДОУ имеется пищеблок.

**Наличие современной информационно – технической базы и ИОС**:

 В детском саду создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества, имеется доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Информационная база МБДОУ оснащена: электронной почтой, локальной сетью с выходом в Интернет, разработан и функционирует официальный сайт МБДОУ, который имеет версию для слабовидящих, создано официальное сообщество ДОУ в социальной сети ВК, группа в социальной сети Одноклассники.

Основными направлениями деятельности детского сада по **обеспечению безопасности в образовательном учреждении** является:

* обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
* обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
* пожарная безопасность;
* антитеррористическая безопасность, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
* обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 – 2027 годах - продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки; предусмотреть развитие материально – технической базы в связи с открытием новых программ дополнительного образования детей.

## Образовательная деятельность в ДОУ

 Образовательная деятельность в МБДОУ «Александровский детский сад» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

До 01.09.2023 г. образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и примерной рабочей программы воспитания.

*Обязательная часть образовательной программы МБДОУ* «Александровский детский сад» была разработана с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой 2019 год – издание пятое (инновационное), испр. и доп.

 В соответствии со статьей 3 Федерального закона от 24.09.2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» ООП ДОУ подлежит приведению в соответствие с федеральной образовательной программой ДО не позднее 1 сентября 2023 года.

С января по сентябрь 2023 г. – период перехода на ФОП ДО, с 01.09.2023 г. образовательная деятельность будет осуществляться на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы ДО в соответствии с ФГОС ДО.

***Адаптированные образовательные программы*** в 2022 - 2023 году в МБДОУ не реализуются.

## Сведения о контингенте обучающихся (воспитанников)

 Контингент детей формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава МБДОУ, Порядка о формирования очередности и комплектования детьми МБДОУ. В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности, которые посещают 4 воспитанника.

***Данные о контингенте обучающихся (воспитанников) в МБДОУ*** «Александровский детский сад»*по состоянию на сентябрь 2023 г.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа, возраст детей**  | **Количество детей**  |
| Вторая группа раннего возраста – дети от 2 до 3 лет  | 1 |
| Младшая группа – дети от 3 до 4 лет  | 1 |
| Средняя группа – дети от 4 до 5 лет  | 0 |
| Старшая группа – дети от 5 до 6 лет  | 2  |
| Подготовительная к школе группа – дети от 6 до 7 лет  | 0 |
| Всего  | 4  |

***Характеристика семей воспитанников по составу***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи  | Количество семей  | Процент от общего количества семей воспитанников  |
| Всего семей  | 3  | 100%  |
| Полная  | 3 | 100%  |
| Неполная с матерью  | 0 | 0%  |
| Неполная с отцом  | 0  | 0,0%  |
| Оформлено опекунство  | 0  | 0.0%  |

***Характеристика семей воспитанников по количеству детей***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье  | Количество семей  | Процент от общего количества семей воспитанников  |
| Один ребенок  | 0 | 0%  |
| Два ребенка  | 0 | 0%  |
| Три ребенка и более  | 3 | 100%  |

 За 2022 год увеличилось количество семей с 3 и более детьми (100% от общего количества семей воспитанников). Снизился возраст детей, поступающих в ДОУ в группу раннего развития (1 – 1,5 года). ***Иностранных обучающихся*** *в МБДОУ по состоянию на 2023 год нет.*

***Воспитательная работа***

 С 01.09.2021 г. ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С 01.09.2023 г. внесены изменения и дополнения в календарный план воспитательной работы в соответствии с рекомендациями Минпросвещения РФ по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов в ДОУ: добавлены тематические мероприятия, приуроченные к памятным датам страны и региона, а также посвященные государственным символам РФ.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Вывод**: Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Педагогический процесс выполняется качественно, носит творческо – исполнительский характер. *Способствующие факторы:* использование информации интернет – ресурсов, приобретение методической литературы, участие в семинарах, вебинарах, прохождение КПК.. *Перспективы:* Реализовать Программу развития детского сада на период 2023 – 2027 гг. для организации текущей и перспективной деятельности ДОУ в соответствии с ФОП ДО, целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе развития страны и общества. Обновить ООП ДО в соответствии с требованиями и содержанием ФОП ДО. Продолжать обновление и расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

## Социальное окружение ДОУ

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Александровский детский сад» находится в центральной части села, по адресу: ул. Центральная, дом № 50.

Отдельно стоящее одноэтажное здание детского сада построено по типовому проекту.

 Положительное влияние на организацию воспитательного процесса в ДОУ оказывает историческое и культурное окружение учреждения, расположенные в шаговой доступности организации общего и дополнительного образования, учреждения и объекты культуры: « Дом культуры», МБОУ «Александровская СОШ», достопримечательности поселка. МБДОУ «Александровский детский сад» имеет возможность для осуществления воспитательно значимого взаимодействия как с указанными социальными партнерами, так и с более удаленными, такими как, ОГИБДД ОМВД России по Грачевскому району. Планы взаимодействия ДОУ с различными учреждениями разработаны с учетом доступности, соответствия возрастным возможностям детей и эмоциональной насыщенности.

Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных факторах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии.

МБДОУ «Александровский детский сад» реализует социокультурный контекст программы воспитания через ***построение социального партнерства с различными организациями с. Александровка:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Организации**  | **Направления сотрудничества / задачи, решаемые в совместной работе**  |
| Отдел образования Грачевского района   | *Организационное, образовательное:* сотрудничество с целью грамотного выбора программ, методик и обмена опытом с другими детскими садами; оформления необходимых документов, участия в конференциях, совещаниях, обобщении и публикации результатов работы.  |
| Администрация Александровского сельссовета | *Организационное:* 1. Привлечение дошкольников и их семей к участию в поселковых мероприятиях: концертах, конкурсах и др.
2. Социализация дошкольников через общественную жизнь
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Грачевского района  | поселка. |
|  МБОУ «Александровская СОШ»   | *Реализация преемственности* дошкольного и начального школьного образования: 1. Воспитывать желание дошкольников учиться в школе, знакомить с правилами поведения в школе.
2. Создавать преемственность в воспитательно – образовательной работе школы и ДОУ.
 |
| « Дом культуры»   | *Образовательное, практическое:* Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия ДОУ с учреждениями культуры: 1. Знакомство детей со сценой, зрительным залом, занавесом, гримерной.
2. Приобщение детей к театральному и цирковому искусству. 3. Привлечение дошкольников и их семей к участию в творческих конкурсах и социально – значимых акциях.
 |
| МБУК «Александровская библиотека»   | *Образовательное, практическое:* 1. Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки.
2. Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества.
3. Привлечение дошкольников и их семей к участию в творческих конкурсах и социально – значимых акциях и мероприятиях.
 |
| ОГИБДД ОМВД России по Грачевскому району  | *Образовательное, практическое:* 1.Снижение возможности опасных ситуаций на улице, которые могут привести к травмам детей. 2.Практические занятия по обучению воспитанников правилам  |
|  | дорожного движения, безопасному поведению в различных дорожных ситуациях. 3. Участие сотрудников ГИБДД в совместных с ДОУ социально – значимых акциях по профилактике ДТП и детского дорожно – транспортного травматизма.  |
| Органы образования, институты повышения квалификации, научно-педагогические центры  | *Повышение квалификации кадров:* ликвидация недостатков и пробелов в компетентности педагога посредством профессионального обучения, развитие его мастерства и педагогической культуры, личностных качеств, обновление знаний, навыков и способов педагогической деятельности. |
| МБУЗ ЦРБ Грачевского района/ ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области"  | *Эколого - оздоровительное:* обеспечение профессионального медицинского обслуживания детей и сотрудников детского сада, проводение мониторинга уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей. |

## Организационно - педагогические условия организации, характеристика кадрового состава

Численность работников, всего: 5 человек.

Укомплектованность кадрами:

* воспитатели – на 100%;
* помощники воспитателей – на 100%;
* обслуживающий персонал – 100%.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Характеристика кадрового состава**  | количество  | %  |
| **Укомплектованность штата:**  |   |   |
| **всего** сотрудников | 5 | 100%  |
| Административно – управленческий персонал: заведующий  | 1  | 100%  |
| **Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами**:  | 2  | 100%  |
| воспитателей  | 1 |   |
| музыкальный руководитель  | 1  |   |
| Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (помощниками воспитателей)  |  1 | 100%  |

## Характеристика кадрового состава

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование, кол-во работников, %  | Наличие квалификационных категорий, кол-во работников, %  | Стаж работы, кол-во работников,  |
|  | 2022  | 2023  |  | 2022 | 2023 |  | 2022 | 2023 |
| Высшее  | 1  | 1 | Высшая  | 0  | 0  | До 5 лет  | 1  | 1 чел.  |
| Среднее специальное   | 1  |  1 | Первая  | 1 | 0  | 5 – 10 лет  | 1 | 0  |
| Соответствие занимаемой должности  | 0  | 0  | 10 - 15 лет  | 0 | 0  |
| 15 – 20 лет  | 0  | 0  |
| Свыше 20 лет  | 0  | 0  |

**Перспектива:** обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через использование следующих форм обучения: электронное образование, дальнейшее совершенствование использования в работе ИКТ; работа с одаренными детьми; использование инновационных технологий в работе с детьми и родителями (законными представителями); ориентировать педагогов на использование приоритетных направлений региона в образовательном процессе ДОУ (региональный компонент образовательной программы ДОУ).

 В 2023 г. необходимо предусмотреть повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной программы в образовательной практике.

В 2024 – 2027 г. необходимо предусмотреть курсы повышения квалификации для педагогов, направленные на формирование/совершенствование ИКТ - компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий; КПК для педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.

# Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

* результативность реализации программы развития детского сада на 2018 -2022;
* потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации; - возможные варианты развития.

***Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOTанализа***

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка актуального состояния внутреннего потенциала**  | **Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов**  |
| *Сильные стороны*  | *Слабые стороны*  | *Благоприятные возможности*  | *Риски*  |
| Высокий профессиональный уровень педагогических кадров  | Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности  | Есть возможность получать квалифицированную научнометодическую помощь  | Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии  |
| Использование инновационных подходов к организации методической работы  | Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу  | Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования  | Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада  |
| Место расположение детского сада  | Устаревшая материальнотехническая база  | Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного  | Недостаточное финансирование системы образования  |
|  |  | образования  |  |
| Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности  | Недостаточно опыта работы в области маркетинга  | Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии  | В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития  |

# Основные направления развития организации

1. ***Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)***

 Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе СанПиН, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ФООП ДО, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

1. ***Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.***

***Переход на ФОП ДО с 01.09.2023 г.***

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.09.2023года федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов.

Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника,

составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада.

Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

1. ***Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.***

Актуальность проблемы заключается в необходимости соответствовать новому уровню запросов общества, требующей создания системы обучения и воспитания просвещенных пользователей, обеспечения системного подхода в построении открытой информационной образовательной среды и организации воспитательного процесса.

**Цель:** совершенствование цифровой образовательной среды ДОУ для вовлечения участников образовательного процесса в информационное – образовательное пространство, в его развитие и расширение границ, одновременного развития цифровой и информационной компетентности педагогического коллектива и повышения качества образования.

 **Задачи:**

1.Совершенствовать цифровую инфраструктуру ДОУ.

2.Обеспечить повышение квалификации педагогов ДОУ в сфере цифровых компетенций.

3.Совершенствовать систему информационного обеспечения управления образовательной деятельностью.

4.Обеспечить расширение использования цифровых технологий в образовательной деятельности.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

-электронный образовательный контент;

- инфраструктуру электронных средств обучения - интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к сети интернет;

-информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др. Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

## 5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объекта организации

**Цел**ь**:** внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Усиление антитеррористической защищенности организации.

**Задачи:**

1.Актуализировать локальные нормативные акты ДОУ в сфере охраны труда

2.Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

* проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
* провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами;
* разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** **/мероприятия**  |  **Ответственные**  | **срок**  | **Планируемые результаты**  |
| ***Усиление антитеррористической защищенности организации***  |  |
| Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава  | Заведующий  | второе полуго дие  | Плановая деятельность по организации и поддержанию  |
| комиссий по внутренним проверкам, способов контроля  |  | 2023  | антитеррористической защищенности: -организован пропускной режим - обеспечены меры для своевременного выявления и предотвращения опасных ситуаций (Приказы, локальные нормативные акты детского сада)  |
| Плановые антитеррористические мероприятия и мероприятия по противодействию экстремистской деятельности: осмотр территории на наличие посторонних и подозрительных предметов; мероприятия по отработке порядка действий при обнаружении взрывных устройств, появлении в ДОУ подозрительных лиц и т.д.); проведение тренировок по экстренной эвакуации детей и работающих из помещения дошкольного образовательного учреждения.  | администрация  | 2023- 2027   | Усовершенствована материальная база, обеспечено выполнение персоналом ДОУ законодательных и иных нормативно - правовых актов, которые регламентируют формирование безопасных условий образовательного процесса.  |
| *Долгосрочные мероприятия, требующие длительного времени и значительных финансовых затрат:* - усиление системы видеонаблюдения; * замена ограждения ДОУ;
* усиление освещения игровых участков;
 | заведующий   | 2023 – 2027 г.   |

1. ***Оптимизация работы кадровых ресурсов.***

 Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и присмотра и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

1. ***Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся***.

 Проведение оценки степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

## Мероприятия по реализации программы развития

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Мероприятие**  | **Ответственный**  | **Срок**  | **Результат**  | **Выполнение**  |
| **1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)**   |
| 1  | Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду  | Заведующий | второе полугодие 2023  | Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов  |   |
| 2  | Совершенствование образовательной программы  | Заведующий |  август 2023  | Корректировка ООП ДО и ее компонентов  |   |
| 3   | Оценка состояния РППС  | Заведующий | август 2023  | Оформление аналитической справки  |   |
| 4  | Составление плана модернизации РППС  | Заведующий | август 2023  | План  |   |
| 5  | Обновление предметноразвивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования  | Заведующий | 2023г. – 2027г.  | Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей (Акты приемки)  |   |
| **2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.** **Переход на ФООП.**  |
| 1  | Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП  | Заведующий  | Июнь2023  | Приказ  |    |
| 2  | Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП  |  Заведующий  | июнь2023  | Протокол  |   |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3  | Анализ и корректировка ЛНА  | Заведующий | Апрель – август 2023  | Обновленные ЛНА  |   |
| 4  | Разработка проектов ООП по ФОП  | Заведующий,воспитатель | июль – август 2023  | Новые ООП  |   |
| 5  | Реализация проектов ООП по ФОП  | Заведующий,воспитатель | Сентябрь 2023 -2027 г.  | Новые ООП  |   |
| 6  | Мониторинг и анализ развития детей в новой предметноразвивающей среде  | Заведующий,воспитатель | Второе полугодие 2024  | Оформление аналитической справки  |   |
| **4. Цифровизации образовательного процесса**  |
| 1  | Анализ доступных образовательных платформ  | Заведующий,воспитатель | Январь – 2023  | Оформление аналитической справки  |   |
| 2  | Проведение заседания педагогического совета  | Заведующий,воспитатель | Январь, Май 2023  | Протокол заседания педсовета  |   |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3  | Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе  | воспитатель | Май 2023  | Протокол  |   |
| 4  | Закупка оборудования  | Заведующий, | 2023 – 2027 г  | Договор поставки и акт приема-передачи товара  |   |
| 5  | Установка оборудования, подготовка помещений  | Заведующий, | 2023 – 2027 г.  | Акт выполненных работ  |   |
| 6  | Повышение квалификации педагогов  | Заведующий, | 1. –
2. г.
 | Обучены 100% педагогов  |   |
| 7  | Разработка анкет для мониторинга процесса обучения  | Заведующий,воспитатель | Июль - август 2023  | Анкеты для педагогов и родителей  |   |
| 8  | Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ  | Заведующий,педагогически е работники  | В течение года  | Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса  |   |
| 9  | Поддержание сайта образовательной организации  | Заведующий, | 2023г.2027г.  | Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы  |   |
| 10  | Расширение области информирования общественности о работе МБДОУ через сайт, совершенствование дизайна, наполняемости, контроль соответствия сайта правовым нормам российского законодательства  | Заведующий, | 2023г.2027г.  | Регулярное обновление информации на школьном сайте, повышение интереса к сайту  |   |
| **5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности**  |
| 1  | Проанализировать локальные нормативные акты ДОУ на внесение  | Заведующий  | второе полугодие 2023 г.  | Обновлена инормативноправовая база  |   |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  изменений в сфере охраны труда  |  |  | (оформление аналитической справки)  |  |
| 2  | Проведение административного совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду  | Заведующий  | Июль 2023  | протокол  |   |
| 3  | Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда согласно плану мероприятий  | Заведующий  | июнь 2023  | Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда  |   |
| 4  | Реализация мероприятий по улучшению условий и охраны труда  | Заведующий профсоюз, работники  | 2023г.2027г.  | Проведено обучение всех работников ДОУ (Протокол)  |   |
| ***Повышение общей безопасности***  |
| 5  | Организация противопожарной безопасности и электробезопасности  | Заведующий  | 2023г.-2027г  | Обучение работников  по новым дополнительным профессиональн ым программам; утверждение новых программ и инструктажей; профилактика правонарушений, курения; организация проведения регулярных инструктажей  |   |
| **6. Усиление антитеррористической защищенности организации**  |
| 1  | Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля  | Заведующий  | Первое полугодие 2023  | Плановая деятельность по организации и поддержанию антитеррористич еской защищенности: -организован пропускной режим  |   |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | - обеспечены меры для своевременного выявления и предотвращения опасных ситуаций (Приказы, локальные нормативные акты детского сада)  |  |
| 2  | Разработка и реализация плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности  | Заведующий  | 2023г. – 2027г.  | Утвержденные планы  |   |
| 3  | Разработка и реализация плана проведения учений и тренировок по АТЗ  | Заведующий  | Ежегодно в феврале 2023 - 2027г.  | Утвержденные планы  |   |
| 4  | Планирование внедрения интегрированной системы безопасности  | Заведующий  | Второе полугодие 2023  | Утвержденный план внедрения  |   |
| 5  | Внедрение интегрированной системы безопасности  | Заведующий  | 2023г. – 2027г.  | Протокол  |   |
| **7. Оптимизация кадровых ресурсов**   |
| 1  | Совещание при заведующем  | Заведующий  | сентябрь 2023  | Протокол  |   |
| 2  | Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации  | Заведующий  | сентябрь 2023  | Схема  |   |
| 3  | Корректировка плана повышения квалификации работников  | заведующий  | август – сентябрь 2023  | Скорректированн ый план  |   |
| **8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся**  |
| **(**при появлении в ДОУ иностранных обучающихся)  |  |
| 1  | Выявление проблем адаптации воспитанников иностранцев  | Заведующийвоспитатель | В течение года (при поступлении в ДОУ иностранных обучающихся)  | Доклад на совещании  |   |
| 2  | Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников  | Заведующийвоспитатель | В течение года  | План  |   |
| 3  | Реализация плана мероприятий по адаптации воспитанников  | Заведующийвоспитатель | 2023г.-2027г.  | Протокол  |   |

## Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьеформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

## Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

## Критерии и показатели оценки реализации программы развития

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления развития организации**  | **Критерии и показатели оценки**  |
| 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметнопространственной среды (РППС)  | Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность 95 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ Обновление РППС на 30 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада  |
| 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.     Переход на ФООП.  | Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 100 %. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФОП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.  |
| 3. Цифровизации образовательного и управленческого процесса  | Прирост на 50 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид  |
| 4. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности  | Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда  Обучение 100% работников по новым дополнительным профессиональным программам по противопожарной безопасности и электробезопасности  |
| 5. Усиление антитеррористической защищенности организации  | Отсутствие происшествий на территории организации.  |
| 6. Оптимизация кадровых ресурсов  | Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса и оказания услуг по присмотру и уходу. ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме  |

[Powered by TCPDF (www.tcpdf.org)](http://www.tcpdf.org/)