Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Александровский детский сад»

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТА  на педагогическом совете  Протокол №2 от «15» сентября 2023 | УТВЕРЖДЕНА  Заведующим МБДОУ «Александровский детский сад»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Шилина  Приказ № 19  от «20» сентября 2023 г. |

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**МБДОУ «Александровский детский сад»**

**на 2023 - 2027годы**

**Соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО**

**Александровка 2023**

# Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Александровский детский сад» (далее — Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, является официальным управленческим документом, отражающим системные, целостные изменения в образовательном учреждении, сопровождающиеся программно-целевым управлением в условиях реализации ФГОС ДО и реализации профессионального стандарта педагога. Программа развития выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательном учреждении на среднесрочную перспективу, объединяет перспективное планирование работы, приоритеты его развития, управление учебно-воспитательной деятельностью для достижения желаемого результата развития учреждения, приоритетного направления предоставления образовательных услуг в ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

Программа развития ДОУ: обеспечивает гарантии доступности и качества образования, равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе в соответствии с государственной политикой в области дошкольного образования, ФГОС, потребностями ребенка; отражает статус дошкольной организации;

направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ «Александровский детский сад»; отвечает запросам родителей; учитывает ресурсы ДОУ: материальные, технические, финансовые, кадровые; использует инновации в средствах и технологиях обучения.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стали осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога — как основного ресурса развития системы образования.

Для этого требуется: повышение качества образования; разработка и внедрение новых педагогических технологий;

применение здоровьесберетающих технологий в образовательном процессе ДОУ для сохранения и укрепления здоровья воспитанников,

активизация работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа развития ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования разработана на основании международного, федерального и регионального законодательства (указаны в Паспорте программы).

Программа развития была принята на педагогическом совете МБДОУ «Александровский детский сад» от 20.09.2023 г., протокол № 19.

Программа развития была разработана исходя из конкретного анализа исходного состояния учреждения, социокультурного контекста (этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности внешнего окружения ДОУ), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации программы.

Составление нового документа обусловлено окончанием срока реализации предыдущей программы, необходимостью постановки новых целей и задач перед коллективом на основе проведенного проблемного анализа деятельности МБДОУ «Александровский детский сад» за 2018-2022 гг.

Программа предназначена: для руководящих и педагогических кадров; для воспитанников и родителей (законных представителей).

Программа, как проект перспективного развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Александровский детский сад» призвана: - обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

* повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (в том числе и для детей с ОВЗ и детей-инвалидов) через систему эффективного внутреннего управления ДОУ;
* обеспечить формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
* совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;
* совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
* реализации разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей; объединения усилий всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

**Актуальность** разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, новыми нормативно-правовыми документами, определяющие основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Программа нацелена на решение специфических задач МБДОУ «Александровский детский сад» при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социального окружения и родителей (законных представителей) воспитанников.

Программой определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития Учреждения, что обеспечит получение максимально возможных результатов.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Ожидаемым результатом работы МБДОУ «Александровский детский сад» по направлениям Программы является повышение эффективности работы образовательной организации в целом, а результатом реализации проектов – высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образования.

Период с 2023 по 2027 год в стратегии развития ДОУ рассматривается как решающий инновационный этап перехода на современное содержание и новые принципы организации деятельности системы дошкольного образования.

# Паспорт программы развития

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  учреждение «Александровский детский сад» |
| Статус программы | Локальный нормативный акт, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы (механизмы) их реализации – Программа развития МБДОУ «Александровский детский сад» на 2023 – 2027 годы (далее Программа). |
| Документы,  послужившие  основанием для  разработки программы развития | 1.Конституция Российской Федерации;   1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от   29.12.2012 № 273-ФЗ.   1. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №   996-р.   1. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». 2. проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 4. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». 5. Приказ Минобразования РФ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом   Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.   1. Приказ Минпросвещения № 629 от 27.07.2022 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» 2. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.   13.Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.  14.Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об |

|  |  |
| --- | --- |
|  | утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».  15. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги». 16. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего 3 общего образования) (воспитатель, учитель)».   1. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».   Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 (ред. от 13.02.2017) «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2014 N33570);   1. Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. от   11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования».   1. Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516). 2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28). 3. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». 4. Устав ДОУ. |
| Сведения о разработчиках Программы | Заведующий МБДОУ «Александровский детский сад» Шилина Анастасия Александровна - руководитель Программы;  Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «Александровский детский сад» № 19 от 20.09.2023, Представители родительского Комитета |
| Исполнители Программы | Педагогический коллектив ДОУ; родители (законные представители); воспитанники (обучающиеся) |
| Цели Программы | Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в соответствии с ФГОС дошкольного образования:   1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 4. Повышение безопасности, в том числе усиление  антитеррористической защищенности объектов организации |
| Комплексные задачи Программы | 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Сохранение и поддержка кадрового потенциала, обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного   роста  профессиональных компетенций педагогов детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО.   1. Формирование системы знаний педагогов в области ИКТ и дистанционного обучения детей и взрослых, внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 2. Совершенствование возможностей дополнительного образования детей с учетом запросов родителей. 3. Модернизация методов и приемов работы, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. 4. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 5. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума. |
| Основные направления развития организации | 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды, модернизация развивающей предметно-пространственной среды 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. Переход на ФОП с 01.09.2023 года. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации. |
| Сроки реализации Программы | С 2023 года по 2027 год – 5 лет |
| Период и этапы реализации программы развития | Программа будет реализована с 2023 года по 2027 год – 5 лет в три этапа.  *1-ый этап – подготовительный (2023г.)*  - разработка документации для успешной реализации мероприятий в |

|  |  |
| --- | --- |
|  | соответствии с Программой развития;   * создание условий (кадровых, материально- технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; * начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.   *2-ой этап – практический (2024-2026)*   * апробирование модели, обновлениесодержания организационных форм,педагогических технологий; * постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; * коррекция мероприятий.   *3-ий этап – заключительный (2027)*   * реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; * анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития. |
| Порядок финансирования программы развития | Средства субсидии на муниципальное задание.  Целевые субсидии.  Средства от приносящей доход деятельности |
| Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы | Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.  Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности  Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии 55%  Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников  Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 80%.  Прирост финансирования организации 10 % за счет дополнительных платных образовательных услуг.  Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района.  Обновление материально-технической базы на 30 %.  Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.  Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации.  Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев |
| Ожидаемые результаты реализации программы | Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.  В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. |
|  | Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе обучении и воспитании.  Создана современная комфортная развивающая предметно-  пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.  Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных профессиональных мероприятиях.  Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности  Высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования. |
| Контроль реализации программы развития | Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ «Александровский детский сад».  Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Александровский детский сад» |
| Сайт ДОУ | http://dsaleksandrovsk.ucoz.ru/ |

# Информационная справка об организации

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование  образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Александровский детский сад» |
| Сокращенное наименование  образовательной организации | МБДОУ «Александровский детский сад» |
| Руководитель | Шилина Анастасия Александровна |
| Адрес организации *(юридический адрес*, *фактический адрес)* | 461814, Оренбургская область, Грачевский район, с. Александровка, ул. Центральная, дом № 50 |
| Телефон, факс | 8 (35344) 33-2-82 |
| Адрес электронной почты | shilina.asja@mail.ru |
| Официальный сайт | http://dsaleksandrovsk.ucoz.ru/ |
| Дата создания образовательной организации | 1975 г. |
| Учредитель | Администрация Грачевского района |
| Устав | Утвержден Постановлением главы Грачевского района № 193 от 25.03.2015 г. |
| Лицензия | серия 56Л01 № 0004456 от 16.03.2016 года выдана  Министерство образования Оренбургской области, |
| Режим работы образовательной организации | Рабочая неделя – пятидневная. Рабочие дни: понедельник – пятница с 08.30 до 17.30, выходные дни: суббота, воскресенье и государственные праздничные дни, установленные законодательством РФ. Длительность пребывания детей – 10, 5 ч. |
| Детский сад филиалов не имеет. | |
| Учреждение является некоммерческой бюджетной организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий администрации муниципального района Грачевского Оренбургской области в сфере дошкольного образования детей. МБДОУ «Александровский детский сад» осуществляет предоставление общедоступного и бесплатного образования по образовательным программам дошкольного образования; организацию и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками. | |

**Материально – техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса**  В МБДОУ «Александровский детский сад» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО, санитарно - гигиеническими требованиями и примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

***Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:***

Здание детского сада типовое двухэтажное, техническое состояние удовлетворительное.

* помещения ДОУ оснащены в соответствии с санитарными требованиями;
* дошкольное учреждение обеспечено необходимой мебелью;
* имеется кнопка тревожной сигнализации;
* ДОУ оборудовано системой видеонаблюдения;
* здание учреждения оборудовано автоматической пожарной сигнализацией;
* имеются планы эвакуации;
* оборудование пищеблока находится в хорошем состоянии

Территория благоустроена, имеет ограждение по всему периметру деревянным забором. В ДОУ имеется собственная территория для прогулок, обустроена прогулочная веранда, игровое и спортивное оборудование. Проводится ежегодное озеленение территории детского сада, разбиты клумбы. Учреждение рассчитано на 1 группу. В настоящее время функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. В ДОУ имеется пищеблок.

**Наличие современной информационно – технической базы и ИОС**:

В детском саду создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества, имеется доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Информационная база МБДОУ оснащена: электронной почтой, локальной сетью с выходом в Интернет, разработан и функционирует официальный сайт МБДОУ, который имеет версию для слабовидящих, создано официальное сообщество ДОУ в социальной сети ВК, группа в социальной сети Одноклассники.

Основными направлениями деятельности детского сада по **обеспечению безопасности в образовательном учреждении** является:

* обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
* обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
* пожарная безопасность;
* антитеррористическая безопасность, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
* обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 – 2027 годах - продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки; предусмотреть развитие материально – технической базы в связи с открытием новых программ дополнительного образования детей.

## Образовательная деятельность в ДОУ

Образовательная деятельность в МБДОУ «Александровский детский сад» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

До 01.09.2023 г. образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и примерной рабочей программы воспитания.

*Обязательная часть образовательной программы МБДОУ* «Александровский детский сад» была разработана с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой 2019 год – издание пятое (инновационное), испр. и доп.

В соответствии со статьей 3 Федерального закона от 24.09.2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» ООП ДОУ подлежит приведению в соответствие с федеральной образовательной программой ДО не позднее 1 сентября 2023 года.

С января по сентябрь 2023 г. – период перехода на ФОП ДО, с 01.09.2023 г. образовательная деятельность будет осуществляться на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы ДО в соответствии с ФГОС ДО.

***Адаптированные образовательные программы*** в 2022 - 2023 году в МБДОУ не реализуются.

## Сведения о контингенте обучающихся (воспитанников)

Контингент детей формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава МБДОУ, Порядка о формирования очередности и комплектования детьми МБДОУ. В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности, которые посещают 4 воспитанника.

***Данные о контингенте обучающихся (воспитанников) в МБДОУ*** «Александровский детский сад»*по состоянию на сентябрь 2023 г.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа, возраст детей** | **Количество детей** |
| Вторая группа раннего возраста – дети от 2 до 3 лет | 1 |
| Младшая группа – дети от 3 до 4 лет | 1 |
| Средняя группа – дети от 4 до 5 лет | 0 |
| Старшая группа – дети от 5 до 6 лет | 2 |
| Подготовительная к школе группа – дети от 6 до 7 лет | 0 |
| Всего | 4 |

***Характеристика семей воспитанников по составу***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Всего семей | 3 | 100% |
| Полная | 3 | 100% |
| Неполная с матерью | 0 | 0% |
| Неполная с отцом | 0 | 0,0% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0.0% |

***Характеристика семей воспитанников по количеству детей***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 0 | 0% |
| Два ребенка | 0 | 0% |
| Три ребенка и более | 3 | 100% |

За 2022 год увеличилось количество семей с 3 и более детьми (100% от общего количества семей воспитанников). Снизился возраст детей, поступающих в ДОУ в группу раннего развития (1 – 1,5 года). ***Иностранных обучающихся*** *в МБДОУ по состоянию на 2023 год нет.*

***Воспитательная работа***

С 01.09.2021 г. ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С 01.09.2023 г. внесены изменения и дополнения в календарный план воспитательной работы в соответствии с рекомендациями Минпросвещения РФ по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов в ДОУ: добавлены тематические мероприятия, приуроченные к памятным датам страны и региона, а также посвященные государственным символам РФ.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Вывод**: Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Педагогический процесс выполняется качественно, носит творческо – исполнительский характер. *Способствующие факторы:* использование информации интернет – ресурсов, приобретение методической литературы, участие в семинарах, вебинарах, прохождение КПК.. *Перспективы:* Реализовать Программу развития детского сада на период 2023 – 2027 гг. для организации текущей и перспективной деятельности ДОУ в соответствии с ФОП ДО, целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе развития страны и общества. Обновить ООП ДО в соответствии с требованиями и содержанием ФОП ДО. Продолжать обновление и расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

## Социальное окружение ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Александровский детский сад» находится в центральной части села, по адресу: ул. Центральная, дом № 50.

Отдельно стоящее одноэтажное здание детского сада построено по типовому проекту.

Положительное влияние на организацию воспитательного процесса в ДОУ оказывает историческое и культурное окружение учреждения, расположенные в шаговой доступности организации общего и дополнительного образования, учреждения и объекты культуры: « Дом культуры», МБОУ «Александровская СОШ», достопримечательности поселка. МБДОУ «Александровский детский сад» имеет возможность для осуществления воспитательно значимого взаимодействия как с указанными социальными партнерами, так и с более удаленными, такими как, ОГИБДД ОМВД России по Грачевскому району. Планы взаимодействия ДОУ с различными учреждениями разработаны с учетом доступности, соответствия возрастным возможностям детей и эмоциональной насыщенности.

Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных факторах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии.

МБДОУ «Александровский детский сад» реализует социокультурный контекст программы воспитания через ***построение социального партнерства с различными организациями с. Александровка:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Организации** | **Направления сотрудничества / задачи, решаемые в совместной работе** |
| Отдел образования  Грачевского района | *Организационное, образовательное:*  сотрудничество с целью грамотного выбора программ, методик и обмена опытом с другими детскими садами; оформления необходимых документов, участия в конференциях, совещаниях, обобщении и публикации результатов работы. |
| Администрация  Александровского сельссовета | *Организационное:*   1. Привлечение дошкольников и их семей к участию в поселковых мероприятиях: концертах, конкурсах и др. 2. Социализация дошкольников через общественную жизнь |

|  |  |
| --- | --- |
| Грачевского района | поселка. |
| МБОУ «Александровская СОШ» | *Реализация преемственности* дошкольного и начального школьного образования:   1. Воспитывать желание дошкольников учиться в школе, знакомить с правилами поведения в школе. 2. Создавать преемственность в воспитательно – образовательной работе школы и ДОУ. |
| « Дом культуры» | *Образовательное, практическое:*  Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия ДОУ с учреждениями культуры:   1. Знакомство детей со сценой, зрительным залом, занавесом, гримерной. 2. Приобщение детей к театральному и цирковому искусству. 3. Привлечение дошкольников и их семей к участию в творческих конкурсах и социально – значимых акциях. |
| МБУК «Александровская  библиотека» | *Образовательное, практическое:*   1. Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки. 2. Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества. 3. Привлечение дошкольников и их семей к участию в творческих конкурсах и социально – значимых акциях и мероприятиях. |
| ОГИБДД ОМВД России  по Грачевскому району | *Образовательное, практическое:*  1.Снижение возможности опасных ситуаций на улице, которые могут привести к травмам детей.  2.Практические занятия по обучению воспитанников правилам |
|  | дорожного движения, безопасному поведению в различных дорожных ситуациях.  3. Участие сотрудников ГИБДД в совместных с ДОУ социально – значимых акциях по профилактике ДТП и детского дорожно – транспортного травматизма. |
| Органы образования, институты повышения квалификации, научно-педагогические центры | *Повышение квалификации кадров:*  ликвидация недостатков и пробелов в компетентности педагога посредством профессионального обучения, развитие его мастерства и педагогической культуры, личностных качеств, обновление знаний, навыков и способов педагогической деятельности. |
| МБУЗ ЦРБ Грачевского  района/  ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в  Оренбургской области" | *Эколого - оздоровительное:* обеспечение профессионального медицинского обслуживания детей и сотрудников детского сада, проводение мониторинга уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей. |

## Организационно - педагогические условия организации, характеристика кадрового состава

Численность работников, всего: 5 человек.

Укомплектованность кадрами:

* воспитатели – на 100%;
* помощники воспитателей – на 100%;
* обслуживающий персонал – 100%.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Характеристика кадрового состава** | количество | % |
| **Укомплектованность штата:** |  |  |
| **всего** сотрудников | 5 | 100% |
| Административно – управленческий персонал: заведующий | 1 | 100% |
| **Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами**: | 2 | 100% |
| воспитателей | 1 |  |
| музыкальный руководитель | 1 |  |
| Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (помощниками воспитателей) | 1 | 100% |

## Характеристика кадрового состава

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образование, кол-во работников, % | | | Наличие квалификационных категорий, кол-во работников, % | | | Стаж работы, кол-во работников, | | |
|  | 2022 | 2023 |  | 2022 | 2023 |  | 2022 | 2023 |
| Высшее | 1 | 1 | Высшая | 0 | 0 | До 5 лет | 1 | 1 чел. |
| Среднее  специальное | 1 | 1 | Первая | 1 | 0 | 5 – 10 лет | 1 | 0 |
| Соответствие занимаемой должности | 0 | 0 | 10 - 15 лет | 0 | 0 |
| 15 – 20 лет | 0 | 0 |
| Свыше 20 лет | 0 | 0 |

**Перспектива:** обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через использование следующих форм обучения: электронное образование, дальнейшее совершенствование использования в работе ИКТ; работа с одаренными детьми; использование инновационных технологий в работе с детьми и родителями (законными представителями); ориентировать педагогов на использование приоритетных направлений региона в образовательном процессе ДОУ (региональный компонент образовательной программы ДОУ).

В 2023 г. необходимо предусмотреть повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной программы в образовательной практике.

В 2024 – 2027 г. необходимо предусмотреть курсы повышения квалификации для педагогов, направленные на формирование/совершенствование ИКТ - компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий; КПК для педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.

# Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

* результативность реализации программы развития детского сада на 2018 -2022;
* потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации; - возможные варианты развития.

***Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOTанализа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оценка актуального состояния внутреннего потенциала** | | **Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов** | |
| *Сильные стороны* | *Слабые стороны* | *Благоприятные возможности* | *Риски* |
| Высокий профессиональный уровень педагогических кадров | Отсутствие необходимого опыта  педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности | Есть возможность получать квалифицированную научнометодическую помощь | Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии |
| Использование инновационных подходов к организации методической работы | Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу | Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования | Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада |
| Место расположение детского сада | Устаревшая материальнотехническая база | Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного | Недостаточное финансирование системы образования |
|  |  | образования |  |
| Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности | Недостаточно опыта работы в области маркетинга | Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии | В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития |

# Основные направления развития организации

1. ***Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)***

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе СанПиН, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ФООП ДО, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

1. ***Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.***

***Переход на ФОП ДО с 01.09.2023 г.***

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.09.2023года федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов.

Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника,

составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада.

Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

1. ***Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.***

Актуальность проблемы заключается в необходимости соответствовать новому уровню запросов общества, требующей создания системы обучения и воспитания просвещенных пользователей, обеспечения системного подхода в построении открытой информационной образовательной среды и организации воспитательного процесса.

**Цель:** совершенствование цифровой образовательной среды ДОУ для вовлечения участников образовательного процесса в информационное – образовательное пространство, в его развитие и расширение границ, одновременного развития цифровой и информационной компетентности педагогического коллектива и повышения качества образования.

**Задачи:**

1.Совершенствовать цифровую инфраструктуру ДОУ.

2.Обеспечить повышение квалификации педагогов ДОУ в сфере цифровых компетенций.

3.Совершенствовать систему информационного обеспечения управления образовательной деятельностью.

4.Обеспечить расширение использования цифровых технологий в образовательной деятельности.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

-электронный образовательный контент;

- инфраструктуру электронных средств обучения - интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к сети интернет;

-информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др. Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

## 5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объекта организации

**Цел**ь**:** внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Усиление антитеррористической защищенности организации.

**Задачи:**

1.Актуализировать локальные нормативные акты ДОУ в сфере охраны труда

2.Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

* проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
* провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами;
* разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности**  **/мероприятия** | **Ответственные** | | **срок** | **Планируемые результаты** |
| ***Усиление антитеррористической защищенности организации*** | | | |  |
| Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава | | Заведующий | второе полуго дие | Плановая деятельность  по организации и  поддержанию |
| комиссий по внутренним проверкам, способов контроля | |  | 2023 | антитеррористической защищенности: -организован пропускной режим  - обеспечены меры  для своевременного выявления и предотвращения опасных ситуаций  (Приказы,  локальные нормативные акты детского сада) |
| Плановые антитеррористические мероприятия и мероприятия по противодействию экстремистской деятельности:  осмотр территории на наличие посторонних и подозрительных предметов; мероприятия по отработке порядка действий при обнаружении взрывных устройств, появлении в ДОУ подозрительных лиц и т.д.); проведение тренировок по экстренной эвакуации детей и работающих из помещения дошкольного образовательного учреждения. | | администрация | 2023- 2027 | Усовершенствована материальная база, обеспечено выполнение  персоналом ДОУ законодательных и иных нормативно - правовых актов, которые  регламентируют формирование безопасных условий  образовательного процесса. |
| *Долгосрочные мероприятия, требующие длительного времени и значительных финансовых затрат:* - усиление системы видеонаблюдения;   * замена ограждения ДОУ; * усиление освещения игровых участков; | | заведующий | 2023 –  2027 г. |

1. ***Оптимизация работы кадровых ресурсов.***

Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и присмотра и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

1. ***Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся***.

Проведение оценки степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

## Мероприятия по реализации программы развития

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятие** | **Ответственный** | **Срок** | **Результат** | **Выполнение** | |
| **1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)** | | | | | | |
| 1 | Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду | Заведующий | второе полугодие  2023 | Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов | |  |
| 2 | Совершенствование образовательной программы | Заведующий | август 2023 | Корректировка ООП ДО и ее компонентов | |  |
| 3 | Оценка состояния  РППС | Заведующий | август 2023 | Оформление аналитической справки | |  |
| 4 | Составление плана модернизации РППС | Заведующий | август 2023 | План | |  |
| 5 | Обновление предметноразвивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования | Заведующий | 2023г. – 2027г. | Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей (Акты приемки) | |  |
| **2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.**  **Переход на ФООП.** | | | | | | |
| 1 | Создание рабочей группы по корректировке ООП в  связи с переходом на  ФООП | Заведующий | Июнь  2023 | Приказ | |  |
| 2 | Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП | Заведующий | июнь  2023 | Протокол | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Анализ и корректировка ЛНА | Заведующий | | Апрель – август 2023 | Обновленные ЛНА | |  |
| 4 | Разработка проектов  ООП по ФОП | Заведующий,  воспитатель | | июль – август 2023 | Новые ООП | |  |
| 5 | Реализация проектов  ООП по ФОП | Заведующий,  воспитатель | | Сентябрь  2023 -2027  г. | Новые ООП | |  |
| 6 | Мониторинг и анализ развития детей в новой предметноразвивающей среде | Заведующий,  воспитатель | | Второе полугодие 2024 | Оформление аналитической справки | |  |
| **4. Цифровизации образовательного процесса** | | | | | | | |
| 1 | Анализ доступных образовательных платформ | | Заведующий,  воспитатель | Январь – 2023 | Оформление аналитической справки |  | |
| 2 | Проведение заседания педагогического совета | | Заведующий,  воспитатель | Январь, Май 2023 | Протокол заседания педсовета |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе | воспитатель | | Май 2023 | Протокол |  |
| 4 | Закупка оборудования | Заведующий, | | 2023 –  2027 г | Договор поставки и акт приема-передачи товара |  |
| 5 | Установка оборудования, подготовка помещений | Заведующий, | | 2023 –  2027 г. | Акт выполненных работ |  |
| 6 | Повышение квалификации педагогов | Заведующий, | | 1. – 2. г. | Обучены 100% педагогов |  |
| 7 | Разработка анкет для мониторинга процесса обучения | Заведующий,  воспитатель | | Июль - август 2023 | Анкеты для педагогов и родителей |  |
| 8 | Мониторинг качества образовательных услуг  с использованием ЭО и  ДОТ | Заведующий,  педагогически е работники | | В течение года | Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса |  |
| 9 | Поддержание сайта образовательной организации | Заведующий, | | 2023г.2027г. | Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы |  |
| 10 | Расширение области информирования общественности о  работе МБДОУ через сайт,  совершенствование дизайна, наполняемости, контроль соответствия сайта правовым нормам российского законодательства | Заведующий, | | 2023г.2027г. | Регулярное обновление информации на школьном сайте, повышение интереса к сайту |  |
| **5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности** | | | | | | |
| 1 | Проанализировать локальные нормативные акты ДОУ на внесение | | Заведующий | второе полугодие 2023 г. | Обновлена инормативноправовая база |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | изменений в сфере  охраны труда |  |  | (оформление аналитической справки) |  |
| 2 | Проведение  административного  совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду | Заведующий | Июль  2023 | протокол |  |
| 3 | Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда согласно плану мероприятий | Заведующий | июнь 2023 | Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда |  |
| 4 | Реализация мероприятий по улучшению условий и охраны труда | Заведующий профсоюз, работники | 2023г.2027г. | Проведено обучение  всех работников  ДОУ  (Протокол) |  |
| ***Повышение общей безопасности*** | | | | | |
| 5 | Организация противопожарной безопасности и электробезопасности | Заведующий | 2023г.-  2027г | Обучение работников  по новым  дополнительным профессиональн ым программам; утверждение новых программ и инструктажей; профилактика правонарушений,  курения; организация проведения регулярных инструктажей |  |
| **6. Усиление антитеррористической защищенности организации** | | | | | |
| 1 | Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля | Заведующий | Первое полугодие  2023 | Плановая деятельность по организации и поддержанию антитеррористич еской защищенности: -организован пропускной режим |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | - обеспечены меры для своевременного  выявления и предотвращения опасных ситуаций (Приказы, локальные нормативные акты детского сада) | |  | |
| 2 | Разработка и реализация плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности | Заведующий | 2023г. – 2027г. | Утвержденные планы | |  | |
| 3 | Разработка и реализация плана проведения учений и тренировок по АТЗ | Заведующий | Ежегодно в феврале 2023 - 2027г. | Утвержденные планы | |  | |
| 4 | Планирование внедрения интегрированной системы безопасности | Заведующий | Второе полугодие 2023 | Утвержденный план внедрения | |  | |
| 5 | Внедрение интегрированной системы безопасности | Заведующий | 2023г. – 2027г. | Протокол | |  | |
| **7. Оптимизация кадровых ресурсов** | | | | | | | |
| 1 | Совещание при заведующем | Заведующий | сентябрь 2023 | Протокол | |  | |
| 2 | Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации | Заведующий | сентябрь 2023 | Схема | |  | |
| 3 | Корректировка плана  повышения квалификации работников | заведующий | август – сентябрь 2023 | Скорректированн ый план | |  | |
| **8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся** | | | | | | | |
| **(**при появлении в ДОУ иностранных обучающихся) | | | | |  | | |
| 1 | Выявление проблем адаптации воспитанников иностранцев | Заведующий  воспитатель | В течение года  (при поступлении в ДОУ иностранных обучающихся) | | Доклад на совещании | |  |
| 2 | Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников | Заведующий  воспитатель | В течение года | | План | |  |
| 3 | Реализация плана мероприятий по адаптации воспитанников | Заведующий  воспитатель | 2023г.-2027г. | | Протокол | |  |

## Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьеформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

## Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

## Критерии и показатели оценки реализации программы развития

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления развития организации** | **Критерии и показатели оценки** |
| 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и  модернизация развивающей предметнопространственной среды (РППС) | Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования.  Удовлетворенность 95 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ Обновление РППС на 30 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада |
| 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.          Переход на ФООП. | Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 100 %.  Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.  Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФОП.  Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. |
| 3. Цифровизации образовательного и управленческого процесса | Прирост на 50 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.  Перевод 50 % документооборота детского сада  в электронный вид |
| 4. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности | Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.  Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда    Обучение 100% работников по новым дополнительным профессиональным программам по противопожарной безопасности и электробезопасности |
| 5. Усиление антитеррористической защищенности организации | Отсутствие происшествий на территории организации. |
| 6. Оптимизация кадровых ресурсов | Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса и оказания услуг по присмотру и уходу.  ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме |

[Powered by TCPDF (www.tcpdf.org)](http://www.tcpdf.org/)