**Роль детско- родительских отношений в профилактике зависимого и отклоняющегося поведения несовершеннолетних.**

Вот они вечные истины эти:

Поздно заметили… Мимо прошли…

Не рождаются трудными дети,

Просто им вовремя не помогли!

С. Давидович

**Важно помнить, что самое большое**

**Важно помнить, что самое большое влияние**

**на формирование личности ребенка**

**оказывают РОДИТЕЛИ!!!**

Человек произрастает из семьи. Очень многое в его характере и способах реагирования определяют семейные взаимоотношения…

Поэтому очень важно, чтобы семья была здоровая!

**Здоровая семья- это открытая система, где есть:**

* Пространство для развития каждого Я и есть общее МЫ;
* Есть ясные каждому члену семьи правила и традиции, однако эти правила гибки и могут быть изменены, если этого требуют новые условия;
* Изменения приветствуются и считаются желанными и естественными;
* Общение внутри семьи прямое, ясное, определенное, адекватное, способствующее росту;
* Самооценка всех членов семьи адекватная, само и взаимоуважение.

Отклонение черт характера и поведение детей формируется в результате отклонений в семейных отношениях и воспитании.

Поэтому на родителей накладывается двойная ответственность за себя и своих детей. Взрослые должны скорректировать свое собственное поведение, свои нравственные качества и отношения.

**Требовательность родителей к себе должна быть выше требований к ребенку- это основа родительского авторитета.**

Дети обычно моделируют свое поведение по принципу семьи. Если они видят ссоры родителей и проявления насилия у себя дома, то считают, что это приемлемый вид поведения. А физические наказания влекут за собой снижение самооценки и недоверие к людям, что не может не сказаться на будущем наших детей.

В случае, когда в семье наблюдается дисгармоничное отношение, разводы, высокий уровень внутрисемейного насилия, низкий уровень материального обеспечения, алкоголизм родителей и т.п., большая вероятность развития девиантного (отклоняющегося) поведения.

**Девиантное поведение-** это поведение, противоречащее общепринятым нормам, нарушающее социальные нормы и противоречащее правилам человеческого общежития, деятельности, обычаям, традициям.

Девиантное поведение учащихся в настоящее время встречается достаточно часто и практически наблюдается в каждой школе. Эта ситуация поставила явление девиантного поведения в центр внимания социологов, педагогов, психологов, медиков, работников правоохранительных органов.

Причина отклонения лежит в особенностях взаимосвязи и взаимодействия учащихся с окружающим миром, социальной (семейной) средой и самим собой.

Наиболее распространенные формы девиантного поведения, вызывающие зависимости:

* Зависимость от ПАВ. Психоактивное вещество- любое вещество, которое привведении в организм человека может изменять его восприятие, настроение, способность к познанию, поведение и двигательные функции. В повседневной жизни психоактивные вещества обычно именуются наркотиками. Однако, к психоактивным веществам относятся не только наркотики, но и алкоголь, табак (никотин), кофеин и другие.
* Ранние сексуальные связи
* Сетеголизм (зависимость от интернета) и кибераддикция (зависимость от компьютерных игр). Мозг каждого человека снабжен центром удовольствия. Постоянная стимуляция этого центра приводит к тому, что они забывают обо всем на свете. Отказываясь от потребления пищи в угоду удовольствиям. Компьютерная болезнь- это недуг, который формируется постепенно. Если виртуальщика оторвать от компьютера на 2 и более часа, он, подобно алкоголику, страдающему от похмелья, испытывает абстинентный синдром.
* Реакция эмансипации (стремление всегда и во всем поступать по-своему, самостоятельно, наперекор взрослым)
* Имитация (стремление подражать во всем)
* Реакция группирования со сверстниками (асоциальные)
* Дромомания (бродяжничество)

Родителям, дети которых достигают подросткового возраста, необходимо подготовиться к выполнению роли советников, консультантов, чтобы в дальнейшем пытаться направлять ребенка с этой позиции и лишь в крайних случаях использовать авторитарное воздействие или запреты. Если же детско-родительские взаимоотношения складываются плохо, то причиной тому может послужить неправильное отношение к ребенку в данное время или в предыдущих периодах его развития.

**Подростковый возраст-** один из самых сложных детских возрастов. Основным психологическим новообразованием в этот период становится развитие у подростка особого чувства взрослости, как индивидуального переживания отношения к самому себе как к взрослому. От того, как отвечает подросток на предъявляемые ему социумом требования, какие способы и стили поведения у него проявляются и закрепляются, зависит дальнейшее развитие личности. Зачастую дети в подростковом возрасте характеризуются девиантным поведением.

Нередко, даже в благополучных семьях, проблемы подростков считаются детскими и незначительными,

что в свою очередь «отдаляет» детей от родителей. И, в результате, подростки начинают искать компании, с целью компенсации недостающей эмоциональной поддержки. Что, к сожалению, не всегда оправдывается, так как такие компании могут носить деструктивный характер.

**На процесс формирования личности большое влияние оказывает удовлетворение в семье основных потребностей ребенка, насколько правильно с точки зрения его развития и воспитания проявляются родительские позиции.**

**У детей много потребностей, но мы ограничимся характеристикой основных:**

1. Потребность в любви, которая также называется потребностью в эмоциональном контакте. Ребенку необходимо чувствовать свою значимость для родителей, видеть их интерес к себе, ко всем своим словам и действиям. В свою очередь дети проявляют интерес к жизни родителей.
2. Потребность в самоутверждении как личности в семье и за ее пределами.
3. Потребность в уважении. На формирование личности ребенка пагубное влияние оказывает пренебрежительное и несерьезное отношение к нему со стороны других членов семьи, унижение ребенка, критика в его сторону, что приводит к возникновению ощущения неполноценности, и постоянные поучения.

В случае неудовлетворения перечисленных потребностей, у ребенка возникает склонность к отрицательному поведению и появлению негативных черт личности.

Позиции, занимаемые родителями в воспитании несовершеннолетнего ребенка, напрямую влияют на формирование поведения и тех или иных черт личности подростка.

Например, **позиция отвержения** детерминирует развитие у ребенка агрессивности, непослушания, склонности к вранью, к воровству и асоциальному поведению.

**Позиция отказа или ухода от общения с ребенком** детерминирует в дальнейшем проблемы при установлении ребенком прочных эмоциональных связей с другими людьми, что в итоге может привести к эмоциональной неустойчивости.

**Позиция чрезмерной требовательности** способствует формированию у детей таких черт личности, как неуверенность, робость, чрезмерная впечатлительность, покорность и заниженная самооценка. У ребенка могут возникнуть трудности в учебе и в отношениях с окружающими.

**Позиция признания и уважения прав ребенка** вырабатывает дружеское, лояльное отношение ко всем членам семьи. Подобные дети предпочитают полагаться на себя и стараются проявить как можно больше самостоятельности, что благоприятствует формированию у них творческого начала.

**Позиция чрезмерной опеки по отношению к ребенку** вызывает отставание в социальном становлении, так называемой зрелости. Это связано с тем, что ребенок никак не может справиться со своей зависимостью от родителей и такие дети отличаются пассивностью и поддатливостью. Так же возможно формирование так называемого «избалованного дитя»

**Девиантные дети- это дети, которым трудно.**

**Они нуждаются в помощи, внимании, любви в первую очередь со стороны семьи**



**Критическим фактором в детско-родительских взаимоотношениях**

**является не то, сколько конфликтов возникает,**

**а то, как они разрешаются!!!**

Основными направлениями профилактики конфликтов родителей с детьми могут быть следующие:

* Повышение родителями личной культуры общения
* Повышение педагогической культуры родителей
* Демократизация процесса управления семьей и воспитания детей
* Подкрепление словесных требований родителей обстоятельствами воспитательного процесса
* Стимулирование интереса родителей к внутреннему миру детей, их заботам и увлечениям.

Рекомендации родителям по профилактике девиантного или зависимого поведения у детей:

* Ведите в семье здоровый образ жизни
* Старайтесь говорить со своим ребенком открыто и откровенно, даже на самые деликатные темы
* Опасайтесь получения вашими детьми информации из чужих уст
* Будьте открыты для общения с ребенком, даже если вы чего-то не знаете или в чем-то сомневаетесь, не стесняйтесь сказать ему об этом
* Рассказывайте о своих переживаниях в том возрасте, в котором сейчас ваши дети
* Любите своего ребенка, и пусть он никогда не усомнится в этом
* Принимайте ребенка таким какой он есть, со всеми его достоинствами и недостатками
* Опирайтесь на лучшее в ребенке, верьте в его возможности
* Стремитесь понять своего ребенка, загляните в его мысли и чувства, почаще ставьте себя на его место
* Не пытайтесь реализовать в своем ребенке несбывшиеся мечты и надежды
* Создайте условия для успеха ребенка, дайте ему возможность почувствовать себя смелым, умным и сильным
* Помните, что воспитывают не слова, а личный пример!!!

**Памятка для родителей**

1. Смотрите на своего ребенка как на самостоятельную личность
2. Все время доказывайте своим поведением, что умеете держать слово
3. Держите себя так, чтобы ребенок не боялся идти к вам с любым вопросом
4. Прежде чем пристыдить или наказать ребенка, постарайтесь понять, из каких соображений он так поступил
5. Не обращайтесь с ним все время как с маленьким
6. Не балуйте и не делайте за него то, что он мог бы сделать сам
7. Чаще проводите вместе свободное время
8. Поддерживайте его успехи
9. Конструктивно решайте конфликты